



Commission néerlandaise pour  
l'évaluation environnementale

# Rapport de l'atelier de cartographie des études d'impact environnemental et social, 9–11 février 2022

## TOGO



9 mars 2022  
Réf: 7155-06



---

## Conseil par la cnee

---

<b>Objet</b>	<b>Rapport de l'atelier de cartographie des études d'impact environnemental et social, 9-11 février 2022</b>
<b>À</b>	La Commission de la Communauté Economique des Etats de l'Afrique Ouest, le Département de l'Agriculture, de l'Environnement et des Ressources en Eau
<b>Attn.</b>	M. ADADJI, Efanam Koffi
<b>CC</b>	M. KOFFI, Bernard, et M. SEBABE, Agoro
<b>Date</b>	9 mars 2022
<b>De</b>	La Commission néerlandaise pour l'évaluation environnementale
<b>Experts</b>	M. BITONDO, Dieudonné (expert) M. TEEUWEN, Stephen (secrétaire technique)
<b>Photo page de couverture</b>	M. TEEUWEN, Stephen
<b>Référence</b>	7155-06

---

© Commission néerlandaise pour l'évaluation environnementale (CNEE). *Rapport de l'atelier de cartographie des études d'impact environnemental et social, 9-11 février 2022*. 26 pages.

Contact:

w [www.eia.nl](http://www.eia.nl)

t +3130 234 76 60

e [ncea@eia.nl](mailto:ncea@eia.nl)

## Table de matières

1.	INTRODUCTION GENERALE .....	3
2.	DEROULEMENT ET RESULTATS DE L'ATELIER .....	4
2.1	Cérémonie d'ouverture .....	4
2.2	Mot du Représentant de la CNEE.....	4
2.3	Mot du Représentant de la CEDEAO .....	4
2.4	Allocution d'ouverture du représentant du Ministre de l'environnement et des ressources forestières .....	5
2.5	Déroulement des travaux .....	5
2.6	Résultats de la cartographie des EIES.....	6
2.6.1	Processus d'EIES – les étapes.....	6
2.6.2	Processus d'EIES – des aspects intersectoriels.....	10
2.6.3	Conditions favorables .....	12
2.6.4	Capacités.....	14
2.6.5	Performances d'EIES.....	16
2.6.6	Contexte.....	17
3.	ELABORATION DES PLANS D'ACTION .....	20
3.1.1	Plan d'action d'amélioration des performances du suivi .....	20
3.1.2	Plan d'action d'amélioration de la participation publique .....	21
3.1.3	Plan d'action d'amélioration de la mobilisation des ressources financières.....	22
3.1.4	Plan d'action d'amélioration des enseignements en EIES .....	23
3.1.5	Plan d'action d'amélioration de l'accès aux données.....	24
4.	Evaluation .....	25
5.	CONCLUSION .....	26

## Liste des tableaux

Tableau 1 : Synthèse des résultats de l'ESY Mapping relatif aux étapes du processus d'EIES ....	6
Tableau 2 : Synthèse de l'ESY Mapping relatif aux aspects intersectoriaux .....	10
Tableau 3 : Synthèse de l'ESY Mapping relatif à la section 2 portant sur les conditions favorables .....	12
Tableau 4 : Synthèse de l'ESY Mapping relative à la section 3 portant sur les capacités .....	14
Tableau 5 : Synthèse de l'ESY Mapping relatif à la section 4 portant sur la performance de l'EIES.....	16
Tableau 6 : Synthèse de l'ESY Mapping relatif à la section 5 portant sur le contexte .....	18
Tableau 15 : Plan d'action d'amélioration des enseignements de l'EES.....	20
Tableau 16 : Plan d'action d'amélioration de la participation du public.....	21
Tableau 17 : Plan d'action d'amélioration de la mobilisation des ressources financières .....	22

## Liste des figures

Figure 1 : résultat de l'ESY Mapping relatif aux étapes du processus d'EIES.....	6
Figure 2 : Résultat de la cartographie relatif au aspects intersectoriels du processus d'EIES	10
Figure 3 : Résultats de l'ESY Mapping relatif aux conditions favorables .....	12
Figure 4 : Résultats de la cartographie relative aux capacités.....	14
Figure 5 : Résultats de l'ESY Mapping relatif à la section 4 portant sur la Performance d'EIES .....	16
Figure 6 : Résultats de l'ESY Mapping relatif à la section 4 portant sur le contexte .....	17

# 1. INTRODUCTION GENERALE

Du 09 au 11 février 2022, s'est tenu à l'hôtel la **CONCORDE à Lomé**, un atelier sur « **la cartographie des études d'impact environnemental et social (EIES)** ». Il est organisé par l'agence nationale de gestion de l'environnement (ANGE) avec l'appui de la commission néerlandaise d'évaluation environnementale (CNEE) et de la Commission de la Communauté Économique des États de l'Afrique de l'Ouest (CEDEAO). Cet atelier a connu la participation d'une trentaine d'acteurs concernés par les évaluations environnementales (EE) au Togo et des participants venus de la Côte d'Ivoire et du Sénégal. La liste est jointe au présent rapport.

L'objectif poursuivi est de faire l'état des lieux du système national des évaluations environnementales au TOGO et de rechercher les solutions idoines pour son efficacité, son amélioration et aussi sa cohérence avec les autres procédures de l'espace CEDEAO.

Spécifiquement, il s'agit de :

- examiner l'arsenal juridique et institutionnel du système des évaluations environnementales et sociales au Togo et son niveau de conformité avec la pratique;
- identifier les points forts et les points faibles du système d'EIES et répertorier les améliorations possibles;
- comparer la performance actuelle du système d'EIES avec sa performance antérieure ou avec la performance des systèmes d'EIES d'autres pays;
- tirer des enseignements permettant de jeter les bases pour l'élaboration d'un programme national de renforcement des capacités;
- nourrir le processus d'harmonisation des systèmes d'EIES à l'échelle régionale, sous la coordination de la CEDEAO.

## 2. DEROULEMENT ET RESULTATS DE L'ATELIER

L'atelier a été organisé autour des points ci-après :

- Cérémonie d'ouverture ;
- Diverses présentations
- Travaux en commissions ;

### 2.1 Cérémonie d'ouverture

Compte tenu de quelques perturbations liées d'une part au retard du vol du représentant de la CEDEAO et des obligations professionnelles du D.G ANGE, la cérémonie d'ouverture prévue à 9h a été reportée à 15h. Elle a été marquée par le mot de bienvenue du Représentant de la CNEE, suivie de l'allocation de circonstance du Représentant de la Commission de la CEDEAO et du discours d'ouverture du représentant du Ministre de l'environnement et des ressources forestières.

### 2.2 Mot du Représentant de la CNEE

Dans son intervention, le Représentant de la CNEE, **monsieur Stephen TEEUWEN**, après avoir présenté la CNEE, son statut, sa mission, a rappelé les objectifs de l'atelier. Il s'est dit convaincu que l'identification des forces et des faiblesses du système des évaluations environnementales et sociales au Togo aidera à l'élaboration des stratégies en vue de l'amélioration du système d'EIES. Il a particulièrement tenu à exprimer sa satisfaction pour la tenue effective de l'atelier et saisi l'occasion pour témoigner et saluer l'engagement de l'agence nationale de gestion de l'environnement et la CEDEAO pour toutes les facilités mises à la disposition de l'atelier.

### 2.3 Mot du Représentant de la CEDEAO

A l'entame de son discours, le Représentant de la CEDEAO, **monsieur KOFFI Bernard** a tenu à exprimer sa gratitude et sa reconnaissance au Ministre de l'environnement et des ressources forestières et au directeur général de l'ANGE pour les efforts consentis en vue de la tenue effective de l'atelier de cartographie des études d'impact environnemental et social. Il a également tenu à témoigner sa reconnaissance à la CNEE pour son appui technique. Il a enfin remercié l'ensemble des participants pour leur intérêt et volonté à contribuer à l'amélioration du système national des évaluations environnementales et sociales.

Il a révélé que cette initiative ne se limitera pas au niveau du Togo mais sera renouvelée dans d'autres pays de l'espace CEDEAO. Les résultats des diagnostics pays permettront une prise en compte des nouveaux concepts dans les cadres juridiques et normatifs des Etats membres de la CEDEAO en vue de l'harmonisation des systèmes d'EIES au sein de cet espace. Il a à cet effet, émis le vœu que les travaux de l'atelier aboutissent à des recommandations utiles pour une amélioration des systèmes d'EIES.

## 2.4 Allocution d'ouverture du représentant du Ministre de l'environnement et des ressources forestières

Dans son allocution, le représentant du Ministre de l'environnement et des ressources forestières, **Dr. Koffi Efanam ADADJI**, après avoir, au nom du Ministre et en son nom personnel, souhaité une chaleureuse et cordiale bienvenue à tous les participants, a tenu à témoigner au nom du ministre et de l'ensemble de ses collaborateurs, la satisfaction et la gratitude renouvelée du ministère en charge de l'environnement, à la Commission de la CEDEAO et à la Commission Néerlandaise d'Évaluation Environnementale (CNEE) pour leurs inestimables appuis techniques et financiers qui ont permis la tenue effective de cet atelier. Il a également exprimé sa reconnaissance à l'endroit des différents acteurs qui s'impliquent inlassablement dans les questions de gestion de l'environnement au Togo.

Il a aussi souligné que le Togo est l'un des tous premiers en Afrique subsaharienne à anticiper la perspective de développement durable : (i) en créant 1987, un ministère exclusivement chargé de l'environnement ; (ii) en adoptant en 1988, un code de l'environnement qui consacre l'étude d'impacts environnemental et social et, (iii) en adoptant vingt ans plus tard, la loi-cadre sur l'environnement qui institue des outils de bonne gouvernance environnementale, y compris l'agence nationale de gestion de l'environnement. Il a relevé l'importance des missions de l'agence nationale de gestion de l'environnement (ANGE) dans la gestion durable de l'environnement et dans la quête du développement durable. Il a également rappelé que dans le souci d'améliorer le processus d'EIES, le Togo a réalisé avec l'appui de ses partenaires en développement, une première cartographie des EIES en 2010, et une deuxième en 2017 dont le profil présenté en atelier organisé par l'institut de la francophonie pour le développement durable a été jugé meilleur par rapport à celui des autres pays francophones. Il a néanmoins relevé que ces diagnostics ont permis de relever un certain nombre de manquements qui ne favorisent pas un bon fonctionnement du système national des Evaluations Environnementales.

Ces insuffisances révèlent un besoin de renforcement des capacités juridiques, institutionnelles et des acteurs de la chaîne des EE d'où l'importance du présent atelier qui vise à faire l'état des lieux des cadres institutionnels et juridiques et de la pratique des EIES au TOGO et de rechercher les solutions idoines pour son efficacité, sa promotion et aussi sa cohérence avec les autres procédures de l'espace CEDEAO.

Pour finir, il a convié les participants à plus de sérieux dans les travaux et souhaité plein succès auxdits travaux.

## 2.5 Déroulement des travaux

Les travaux de l'atelier ont été facilités par le **professeur BITONDO Dieudonné**, consultant en évaluation environnementale et sociale et Monsieur TEEUWEN Stephen, secrétaire technique à la CNEE.

Ils ont mis à la disposition des participants les questionnaires ESY-MAP qui constituent la cartographie. L'outil ESY-MAP, développé par la CNEE et le SAIEA, en collaboration avec la Banque Mondiale, a été utilisé pour la cartographie. Le premier questionnaire pour analyse rapide est composé de 37 questions regroupées en 5 sections qui abordent successivement le processus de l'EIES, les conditions favorables, les capacités, les performances d'EIES et le contexte. La grille d'évaluation proposait 4 niveaux de notation : max. = 100/ Bien = 75/ OK

= 50/ faible= 25/ et nul = 0. Le second porte sur l'analyse détaillée et aborde les aspects de l'EIES à la fois du point de vue des textes et de la pratique. Trois paramètres ont fait l'objet d'une analyse détaillée : les capacités, l'évaluation des impacts et le PGES.

## 2.6 Résultats de la cartographie des EIES

### 2.6.1 Processus d'EIES – les étapes

La figure 1 donne le résultat de la cartographie relatif aux étapes du processus d'EIES et le tableau 1 donne les points forts et les points faibles ayant justifié le score de même que des suggestions d'amélioration.

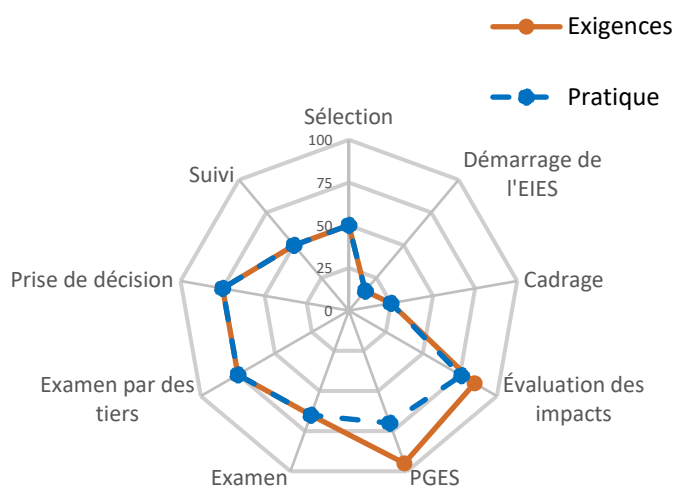


Figure 1 : résultat de l'ESY Mapping relatif aux étapes du processus d'EIES

Tableau 1: synthèse des résultats de l'ESY Mapping relatif aux étapes du processus d'EIES

Section 1 : Processus d'EIES					
Étapes	Questions	Points forts	Points faibles	Score	Suggestions d'amélioration
Tri-préliminaire	Y a-t-il un mécanisme de tri-préliminaire efficace dans la pratique pour assurer que les projets à hauts risques soient soumis à une EIES et pas les projets à faibles risques ?	L'Arrêté n°0151/MERF fixant la liste des activités et projets soumis à EIES donne la catégorisation des projets assujettis à une EIES pouvant efficacement servir pour le tri préliminaire	Même si on peut arguer que nul n'est censé ignorer la loi, en pratique on note que certains projets assujettis ne suivent pas la procédure.	50	Vulgariser les textes et appliquer les sanctions prévues pour les projets assujettis qui ne se soumettent pas à la procédure



<b>Section 1 : Processus d'EIES</b>					
<b>Etapes</b>	<b>Questions</b>	<b>Points forts</b>	<b>Points faibles</b>	<b>Score</b>	<b>Suggestions d'amélioration</b>
Démarrage de l'EIES	L'annonce du début de la procédure d'EIES a-t-elle été accessible à toutes les parties prenantes ?		Pas d'annonce du début de la procédure. Cette étape n'est prévue par la réglementation en matière d'EIES	15	En attendant d'améliorer la réglementation en la matière promouvoir l'annonce du processus pour l'annonce information des parties prenantes comme Bonne pratique.
Cadrage	Y a-t-il un mécanisme de cadrage efficace dans la pratique pour assurer une identification précoce des principaux thèmes, des alternatives et des parties prenantes, et y inclure la consultation ?	Le cadrage est fait à travers la validation des TdRs ;	La phase de cadrage n'est pas explicite  Délai et moyen alloués à la validation des TdRs qui font office de cadrage sont relativement insuffisants  Faible implication du public à ce stade ne permet pas de bien cerner les enjeux	25	Rendre la phase de cadrage explicite en prévoyant l'implication du public à ce stade
Évaluation des impacts (y compris les alternatives )	L'EIES fournit-elle des informations suffisantes, en quantité et en qualité, sur les questions environnementales et sociales pour permettre une prise de décision informée ?	Il y a eu beaucoup d'améliorations depuis 2006  On peut considérer que les EIES fournissent assez d'informations pour une prise de décision	Réticence des promoteurs à mettre les moyens,  Existence d'enjeux politique qui échappe à l'étude  Méthodes utilisées pour évaluer les impacts parfois limités  Les alternatives sont rarement	60	améliorer la réalisation des évaluations des impacts pour que l'EIES fournisse des informations suffisantes, en quantité et en qualité, sur les questions environnementales et sociales pour permettre une prise de décision informée

Section 1 : Processus d'EIES					
Etapes	Questions	Points forts	Points faibles	Score	Suggestions d'amélioration
			abordées convenablement		
PGES	Les PGES sont-ils concrets, pratiques et vérifiables ?	<p>Ici aussi il y a eu beaucoup d'améliorations depuis 2006</p> <p>Les PGES sont considérés comme contenant des prescriptions permettant une bonne gestion des impacts</p>	<p>Il y a des mesures, mais souvent pas de concertation avec le promoteur pour discuter les coûts du PGES.</p> <p>Certains promoteurs se contentent du certificat de conformité environnementale et ne se soucient pas de l'implémentation du PGES.</p>	75	Faudrait améliorer la qualité des PGES en tenant compte des coûts des mesures et le côté concret et réalisable
Examen	Existe-t-il un mécanisme officiel pour l'examen des EIES qui soit efficace dans la pratique pour assurer que le processus et le contenu sont appropriés à une prise de décision informée ?	La réglementation prévoit la procédure et des critères pour l'examen des rapports	<p>Les membres du comité d'examen n'ont pas toujours le temps matériel pour bien examiner les dossiers</p> <p>Le mode de désignation des membres du comité fait qu'on a parfois des membres du comité ad hoc avec des profils inadaptés</p>	75	améliorer le mécanisme d'examen surtout au niveau des critères et veiller à ce que les structures envoient les personnes compétents et adaptés au dossier à examiner.
Examen par des tiers	Existe-t-il un mécanisme pour un examen par des tiers qui soit efficace dans la pratique pour assurer la crédibilité de	Les textes prévoient la possibilité de recourir à un examen par les tiers.	<p>En pratique l'ANGE a eu à recourir à ce mécanisme.</p> <p>Ce mécanisme n'est pas toujours utilisé efficacement</p>	75	Mieux codifier ce recours pour en accroître l'efficacité

Section 1 : Processus d'EIES					
Etapes	Questions	Points forts	Points faibles	Score	Suggestions d'amélioration
	l'EIES auprès de toutes les parties concernées (« indépendant » signifie indépendant du gouvernement et de l'initiateur) ?				
Prise de décision & reddition de comptes (imputabilité)	Le processus de prise de décision concernant le processus de l'autorisation du projet (y compris l'EIES) est-il solide ?	<p>Le processus d'approbation du rapport est relativement solide, notamment du fait qu'il intègre l'avis d'un comité technique</p> <p>Le promoteur a un droit de recours en cas de contestation de la décision</p>	<p>Il n'y a pas de distinction entre prise de décision sur EIES et sur le projet</p> <p>La décision du ministre est discrétionnaire</p>	75	<p>Il convient de séparer la décision concernant le rapport d'EIES et celle concernant la délivrance du certificat de conformité environnementale</p> <p>Améliorer la gouvernance autour de la décision d'octroi du certificat de conformité environnementale</p>
Suivi	Y a-t-il une gestion efficace des aspects environnementaux et sociaux dans la réalisation du projet ?	Les grandes structures ont les moyens pour faire le suivi et y veillent dans le cadre de leurs politiques de management environnementale, RSE, etc.	<p>Manque de moyens financiers, humains et matériels</p> <p>Manque de volonté au niveau des promoteurs</p> <p>Insuffisance de normes contextualisées sur les paramètres environnementaux et sociaux</p>	50	<p>Mobiliser les ressources financières en application du principe du pollueur-payeur</p> <p>Renforcer les capacités de l'ANGE</p> <p>Sensibiliser les promoteurs de projets</p> <p>Elaborer les normes</p>

## 2.6.2 Processus d'EIES – des aspects intersectoriels

La figure 2 donne le résultat de la cartographie relatif à la deuxième partie de la section 1 portant sur les aspects intersectoriels du processus d'EIES et le tableau 2 donne les points forts et les points faibles ayant justifié le score de même que des suggestions d'amélioration.

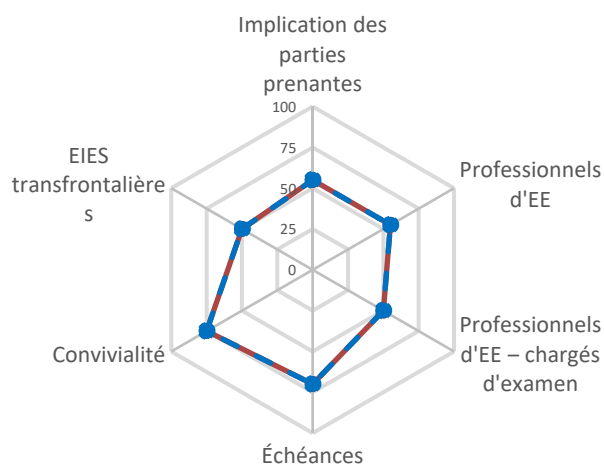


Figure 2 : Résultat de la cartographie relatif aux aspects intersectoriels du processus d'EIES

Tableau 2 : Synthèse de la cartographie relatif aux aspects intersectoriel

Aspects intersectoriels dans le processus d'EIES					
Aspects	Questions	Points forts	Points faibles	Score	Suggestions d'amélioration
Participation des parties prenantes & accès à l'information	Y a-t-il une participation efficace des parties prenantes qui assure qu'elles aient suffisamment de possibilités d'influencer le processus d'EIES et les décisions ?	Les textes prévoient l'implication des parties prenantes au processus  En pratique la participation du public a eu à influencer la prise de décision	Les populations ne sont pas suffisamment impliquées, informés et donc leur participation aux débats reste faible	55	Améliorer la participation du public par le renforcement de ses capacités, sa bonne information et la facilitation de la logistique
Professionnels d'EE	Les EIES sont-elles menées par des professionnels dûment qualifiés ayant	Les textes prévoient que les études doivent être réalisées par les bureaux agréés	Les textes prévoient l'agrément des consultants individuels qui réalisent les études	55	Redynamiser l'association des professionnels d'EIES qui doit veiller à la qualité de ses membres

Aspects intersectoriels dans le processus d'EIES					
Aspects	Questions	Points forts	Points faibles	Score	Suggestions d'amélioration
	l'expérience nécessaire ?	Beaucoup de professionnels ont acquis de l'expérience	Pour limiter les coûts les bureaux agréés font parfois recours à des experts peu expérimentés		
Professionnels d'EE – chargés d'examen	Les EIES sont-elles examinées par des professionnels dûment qualifiés ayant l'expérience nécessaire ?	Les textes prévoient que les EIES doivent être examinés par un comité ad'hoc  Les textes prévoient que les EIES peuvent être examinés par des tiers	Le profil des membres du comité ad' hoc n'est pas souvent adapté aux thématiques.  Le choix revient souvent aux structures impliquées dans l'évaluation qui envoient souvent les personnes qui n'ont pas la compétence nécessaire pour l'évaluation des rapports	50	Veiller à la mise en place du comité ad' hoc : le comité ad' hoc doit être composé de spécialistes des questions abordées par l'EIES
Délais	Les délais des procédures d'EIES sont-ils appropriés ?	Délais d'évaluation acceptables	Les promoteurs ont tendance à faire pression pour réduire les délais	70	Améliorer les délais dans le sens de les adapter à la complexité des études
Convivialité	Les processus d'EIES sont-ils conviviaux ?	Relations conviviales avec le personnel de l'Agence, l'accueil est bien et l'accès à l'information aussi est bon	Les informations ne sont pas facilement accessibles en ligne	75	Améliorer l'accessibilité aux informations y compris en ligne
EIES transfrontalières	Si un projet risque d'avoir des impacts transfrontaliers,	L'EIES transfrontalière est prévu et est régie par	La pratique n'est pas tout à fait formalisée. Absence de	50	Proposer un dispositif formel de mise en œuvre de la

Aspects intersectoriels dans le processus d'EIES					
Aspects	Questions	Points forts	Points faibles	Score	Suggestions d'amélioration
	ceux-ci sont-ils pris en compte, et les parties prenantes du ou des pays concernés sont-elles impliquées dans l'EIES ?	l'article 50 du décret de 2017 sur l'EIES.	dispositif formel qui encadre la gestion ou la mise en œuvre de la procédure des EIES transfrontalières		procédure des EIES transfrontalières

### 2.6.3 Conditions favorables

La figure 3 donne le résultat de la cartographie relatif aux conditions favorables et le tableau 3 donne les points forts et les points faibles ayant justifié le score de même que des suggestions d'amélioration.

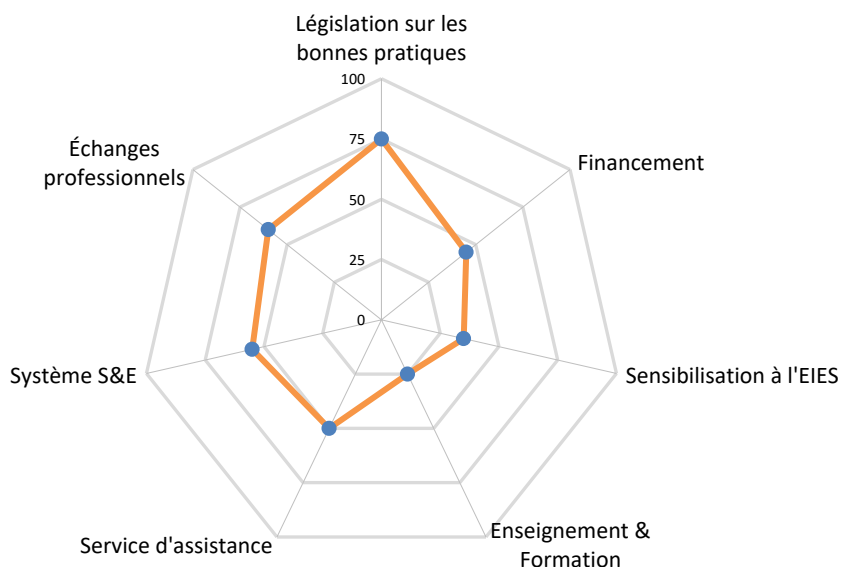


Figure 3 : Résultats de l'ESY Mapping relatif aux conditions favorables

Tableau 3 : Synthèse de la cartographie relative à la section 2 portant sur les Conditions favorables

Section 2 : Conditions favorables				
Questions	Points forts	Points faibles	Score	Suggestions d'amélioration
Le pays a-t-il une législation d'EIES qui permette une bonne pratique ?	Globalement le Togo dispose d'un cadre juridique en matière d'EIES qui permet à l'outil de se déployer.	Il y a des ajustements à faire et des précisions pour clarifier certains aspects de la procédure	75	Procéder à une relecture des textes actuelles pour vérifier leur niveau de

<b>Section 2 : Conditions favorables</b>				
<b>Questions</b>	<b>Points forts</b>	<b>Points faibles</b>	<b>Score</b>	<b>Suggestions d'amélioration</b>
		Il y a aussi des textes d'applications qui pourraient mieux compléter le dispositif		pertinence au regard des nouvelles évolutions (changements climatiques, maladies émergentes et néo émergentes.
Y a-t-il des ressources financières appropriées pour l'administration de l'EIES ?	La réglementation prévoit des frais susceptibles de soutenir le processus d'EIES  La Banque mondiale est sur un projet de réforme du statut de l'ANGE pour améliorer son indépendance financière	Le statut de l'Agence ne lui permet pas d'avoir la marge nécessaire pour assurer son autonomie financière les ressources financières	45	Mettre en place des stratégies de mobilisation des ressources financières  Peut-être la CEDEAO peut s'impliquer au processus de réforme institutionnel conduit par la Banque mondiale.
L'EIES est-elle une notion suffisamment connue dans le pays ?	L'EIES a l'occasion de se faire connaître comme exigence pour la réalisation des projets parfois très sensibles	Globalement l'EIES n'est pas une notion bien connue du grand public.  L'ANGE non plus.	35	Sensibiliser la population surtout le grand public sur les questions d'EIES
Le pays dispose-t-il d'un enseignement en EIES et de formations professionnelles à l'EIES de bonne qualité ?	L'EIES est intégré dans les curricula de plusieurs programmes de masters à travers le pays.	le Togo ne dispose pas d'un programme national de formation de référence pouvant garantir la qualité de la formation	25	Elaborer un programme de formation de référence en EIES
Y a-t-il un service d'assistance efficace pour l'EIES ? (physique ou en ligne)	Oui L'ANGE est la structure qui se charge de cette aide.  L'ANGE reçoit beaucoup d'appels et courriels	La dématérialisation et la mise en ligne de l'assistance de l'ANGE en matière d'EIES restent à améliorer	50	Améliorer le service d'aide pour qu'il soit plus efficace et accessible
Y a-t-il un suivi approprié de l'efficacité du	Il y avait déjà 3 cartographies du système effectuées	Des choses se passent, mais il leur manque de la visibilité et solidité.	55	Formaliser un cadre de suivi

Section 2 : Conditions favorables				
Questions	Points forts	Points faibles	Score	Suggestions d'amélioration
système d'EIES dans le pays ?	Il y a des mémoires de masters qui ont été faits sur le système d'EIES.  Il y a des colloques à l'université sur l'EIES			de l'efficacité de l'EIES
Existe-t-il une plateforme d'échanges pour les professionnels et est-elle opérationnelle ?	Cette plateforme existe et est opérationnelle	mais elle rencontre quelques difficultés par rapport à son fonctionnement.	60	Redynamiser la plateforme d'échanges

#### 2.6.4 Capacités

La figure 4 donne le résultat de la cartographie relative aux capacités et le tableau 4 donne les points forts et les points faibles ayant justifié le score de même que des suggestions d'amélioration.

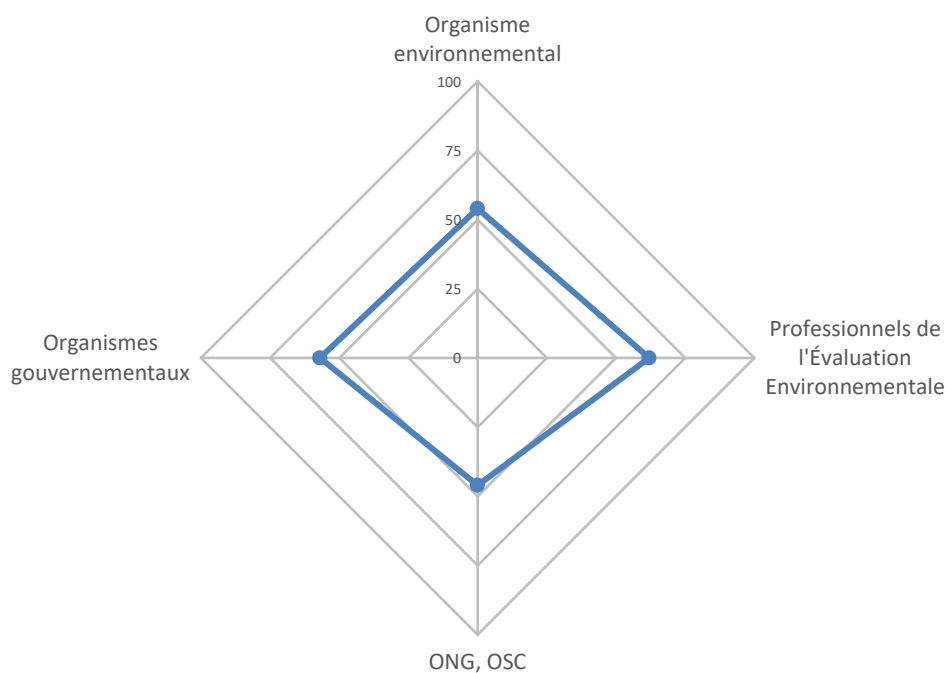


Figure 4 : Résultats de la cartographie relative aux capacités

Tableau 4 : Synthèse de la cartographie relative à la section 3 portant sur les capacités



Acteurs concernés	Questions	Points forts	Points faibles	Score	Suggestions d'amélioration
<b>Section 3 : Capacités</b>					
ANGE	L'agence pour l'environnement a-t-elle la capacité de remplir son mandat en ce qui concerne le processus d'EIES ?	Les textes donnent à l'agence un mandat clair  Les textes donnent à l'agence la possibilité de mobiliser les ressources financières et l'expertise nécessaires en cas de besoin	Les ressources financières sont limitées  L'exploitation de la mémoire institutionnelle est faible  La mise en place et la gestion d'une base des données reste à réaliser	54	Revoir le statut de l'ANGE pour accroître sa capacité de mobilisation des fonds  Elaborer une stratégie et un plan de développement de l'ANGE
Professionnels en évaluation environnementale et sociale (PEES)	Les PEES, ont-ils la capacité de mener des EIES selon les normes requises ?	Les professionnels ont beaucoup gagné en expérience	Il existe un système d'accréditation des consultants individuels	55	Renforcer la procédure d'accréditation des consultants individuels
Les ONG/organismes communautaires/sociétés	Les ONG/organismes communautaires/ sociétés civiles ont-elles les capacités d'être véritablement impliquées dans le processus d'EIES ?	Les textes reconnaissent le rôle des OSCs dans l'EIES  Les OSCs ont des capacités et l'expertise dans leurs domaines d'intervention	Les OSCs ont des capacités limitées pour intervenir dans le processus d'EIES  Les OSC n'ont pas les ressources logistiques et financières nécessaires pour intervenir efficacement dans le processus d'EIES	46	Renforcer les capacités des humaines, logistiques et financières pour intervenir efficacement dans le processus d'EIES
autres agences gouvernementales	Les autres agences gouvernementales ont-elles la capacité de remplir leurs mandats en ce qui concerne	Les autres agences gouvernementales interviennent dans leurs domaines de compétence	Les autres agences n'ont pas toujours une bonne connaissance des exigences de l'EIES ce	57	Renforcer les capacités des autres agences en ce qui concerne les exigences

Acteurs concernés	Questions	Points forts	Points faibles	Score	Suggestions d'amélioration
<b>Section 3 : Capacités</b>					
	le processus d'EIES ?		qui limite leur efficacité		spécifiques de l'EIES

## 2.6.5 Performances d'EIES

La figure 5 donne le résultat de la cartographie relative aux performances du processus d'EIES et le tableau 5 donne les points forts et les points faibles ayant justifié le score de même que des suggestions d'amélioration.

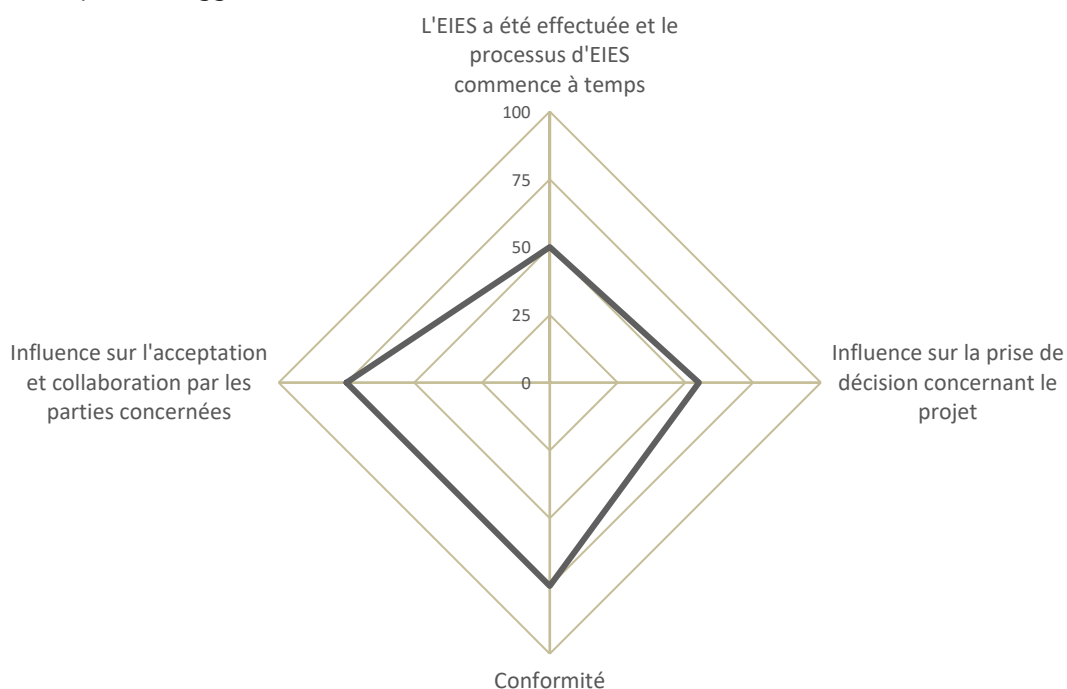


Figure 5 : Résultats de l'ESY Mapping relatif à la section 4 portant sur la Performance d'EIES

Tableau 5 : Synthèse de l'ESY Mapping relatif à la section 4 portant sur la performance de l'EIES

<b>Section IV sur la performance des EIES</b>				
Questions	Points forts	Points faibles	Score	Suggestions d'amélioration
Il s'agissait de savoir si les EIES sont synchronisés de façon efficace avec le cycle de vie du projet	La réglementation demande de réaliser l'EIES avant le début du projet  La réglementation demande de valider les TdRs avant de conduire l'étude	Beaucoup de projet commencent l'EIES après que les décisions importantes ont été prises  On note des cas limites où l'EIES commence après le début de la mise en œuvre du projet	50	Améliorer la réglementation dans le sens d'encourager les promoteurs à commencer l'EIES dès la phase de conception du projet

Les EIES influencent-ils les résultats sur le terrain ?	On note une différence positive entre les projets ayant fait l'objet d'un EIES et ceux ne l'ayant pas fait	Les avantages se limitent parfois à des projets qui sont engagés dans des politiques environnementales et sociales et la RSE	75	Renforcer la surveillance et le suivi de la mise en œuvre des PGES des projets
Les EIES sont-ils conforme aux exigences nationaux ?	On note que la plupart des EIES sont conformes aux exigences nationaux.	Il y a des exceptions pour des projets à grand intérêt politique.	75	Faire des mesures pour renforcer la position de l'ANGE dans les organes gouvernementaux pour la prise de décision sur le certificat de conformité environnementale.
Les EIES mènent elles à un apprentissage chez les parties prenantes impliquées ?	Les EIES sont des occasions de renforcement de capacité des parties prenantes impliquées.	-La réglementation ne prescrit pas l'implication des populations à toutes les étapes.	75	Améliorer les occasions et les conditions d'implication des parties prenantes

## 2.6.6 Contexte

La figure 6 donne le résultat de la cartographie relative au contexte et le tableau 6 donne les points forts et les points faibles ayant justifié le score de même que des suggestions d'amélioration.

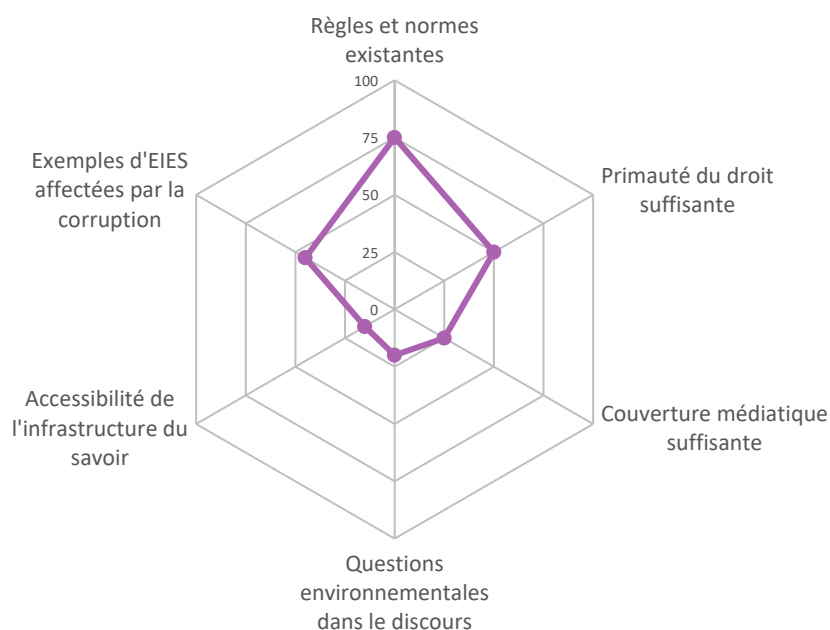


Figure 6 : Résultats de l'ESY Mapping relatif à la section 4 portant sur le contexte

Tableau 6 : Synthèse de la cartographie relative à la section 5 portant sur le contexte

Section 5 sur le contexte				
Questions	Points forts	Points faibles	Score	Suggestions d'amélioration
Y a-t-il des normes et standards environnementaux et sociaux en vigueur ?	Les textes prévoient qu'en cas d'absence de normes nationales on peut s'appuyer sur d'autres normes existantes	-les normes nationales sont insuffisantes. Les normes internationales ne sont pas toujours adaptées à nos contextes	75	Améliorer l'adaptation des normes au contexte du Togo
Le système judiciaire est-il suffisant pour permettre la réussite de la réalisation d'un système d'EIES ?	Les textes existent avec des sanctions et les possibilités de recours	Les magistrats ne sont pas suffisamment formés sur le droit spécifique aux EIES	50	Renforcer les capacités des magistrats sur le droit spécifique des EIES
La couverture médiatique est-elle suffisante en ce qui concerne les questions environnementales et sociales et l'EIES ?	Il y a des émissions radio, des presses écrites et cybernétiques qui parlent des EIES	La couverture médiatique est considérée comme faible	25	Elaborer une stratégie de communication intégrant un plan média et la mettre en œuvre
Les aspects environnementaux et sociaux occupent-ils une place importante dans le discours national? Par exemple dans les campagnes électorales ?	Les enjeux comme les changements climatiques, le reboisement sont souvent évoqués par les politiques	Les aspects environnementaux ne sont pas ressentis dans les campagnes électorales.	25	Renforcer le plaidoyer auprès des politiciens
L'infrastructure du savoir pour l'EIES est-elle suffisante et accessible ?	L'ANGE est le dépositaire des données relatives à l'EIES	La gestion des bases de données relatives aux EIES est très limitée	15	Développer et mettre en œuvre une véritable stratégie de gestion des données et de la mémoire institutionnelle
La corruption et l'ingérence politique affectent-elles la pratique d'EIES ?	L'EIES n'est qu'un avis à la prise d'une décision politique.	La nature de l'EIES l'expose à des tentatives d'ingérence et de corruption  Per exemple Il y a des gens qui pensent que le processus est inutile, qui voudraient	45	Renforcer le sens du respect de l'éthique et de la déontologie auprès du personnel de l'ANGE ;

Section 5 sur le contexte				
Questions	Points forts	Points faibles	Score	Suggestions d'amélioration
		contourner le processus, ou diminuer les délais.		Sensibiliser sur l'importance de l'EIES

### 3. ELABORATION DES PLANS D'ACTION

Pour élaborer le plan d'action, les domaines prioritaires ont d'abord été identifiés. Ainsi, 10 domaines ayant obtenu les scores les plus bas ont été retenus. Par la suite sur la base d'un vote pondéré cinq domaines ont été considérés comme prioritaires et ont fait l'objet de l'élaboration de plans d'actions. Il s'agit de : suivi, PGES, ressources financières, enseignement des EIES et accès aux données.

Les participants ont formé des groupes de travail pour proposer des plans d'actions. Les quatre groupes contenaient les acteurs des différentes origines représentés (ANGE, autres administrations sectorielles, ONGs, Consultants et professionnels, universitaires et chercheurs).

Les résultats des travaux de groupes sont donnés par la suite en fonction des domaines.

#### 3.1.1 Plan d'action d'amélioration des performances du suivi

Le tableau suivant propose les orientations d'amélioration des enseignements en EE

*Tableau 7 : Plan d'action d'amélioration des enseignements en EE*

Contraintes	Actions	Responsable de mise en œuvre	Délai				Ressources
			01	02	03	04	
- Manque de volonté des promoteurs - Manque de cultures environnementales des promoteurs	Mettre en application le principe de polluer- payeur en règlementant les frais de suivi	ANGE					
- Faiblesse financière de l'ANGE - Capacité technique insuffisante du personnel	Mieux organiser le suivi (Planification, méthodologie du suivi, Elaboration des guides de suivi)	ANGE					
- Insuffisance de normes contextualisées sur les paramètres environnementaux et sociaux	Renforcement des capacités du personnel	ANGE					
	Mise en place d'une base de données pour le suivi	ANGE					
- Absence d'une police environnementale - Procédure de gestion financière pas toujours adaptée (pas de mutualisation des moyens)	Promouvoir les normes contextualisées des paramètres environnementaux et sociaux	MERF/ANGE/Agence de normalisation					
	Opérationnalisation de la police environnementale	MERF					
	Appliquer les textes relatifs à	ANGE					

financiers mis à contribution par les projets) - Faible mobilisation des ressources pour le suivi	l'organisation des audits					
	Impliquer toutes les parties prenantes dans le suivi	ANGE				
	Sensibiliser les promoteurs	ANGE				

### 3.1.2 Plan d'action d'amélioration de la participation publique

*Tableau 8 : Plan d'action d'amélioration de la participation publique*

Actions	Responsable de l'actions	Période de mise en œuvre	Partenaires et sources de financement
Identification des parties prenantes (s'assurer que toutes les PP des projets sont correctement identifiées)	Consultant/ l'ANGE		
Veiller au respect des délais prescrits pour la transmission des documents aux parties prenantes aux consultations et audiences publiques	ANGE		
Canaux de communication (réaliser les émissions, les spots et les publi-reportages sur l'importance de la participation du public en relevant leurs avantages et leurs contributions pour la réussite du projet) Publier les annonces de participation du public dans les journaux accessibles	ANGE	Trimestriel	PTF/Association des consultants/Média
Renforcer les capacités des collectivités locales (maires, chef cantons, villages., CVD, CDQ.), les leaders d'opinion, les OSC en EIES	ANGE	Semestriel	PTF
Elaborer un guide explicite sur la procédure de consultation et de participation du public pour faciliter la mise en application des textes d'application	ANGE	Février – décembre 2022	PTF/Association des consultants

Medias publiques  
Site web de l'ANGE



Canaux de communication

### 3.1.3 Plan d'action d'amélioration de la mobilisation des ressources financières

Tableau 9 : Plan d'action d'amélioration de la mobilisation des ressources financières

Sujet	Sous-activités	Responsable	Calendrier 2022				Partenaires et sources de financement
			Q 1	Q 2	Q 3	Q 4	
Exemple : ressources financières pour l'EIES	Comment mobiliser les ressources financières	ANGE					
	- Mise en place d'un comité de mobilisation des ressources financières	ANGE					
	- Evaluation des besoins en financement	COMITE					
	- Prise de contact avec les partenaires techniques et financiers/ONG, Associations	COMITE					BM, AFD, CEDEAO, BAD, BOAD, UE etc
	- Demande de subvention	COMITE					ETAT / rendre opérationnelle le FNE
	- Demande d'aides et dons	COMITE					ONG et ASSOCIATIONS
Exemple 2. Suivi	Comment rendre efficace le suivi						
	- Décentralisation des services de l'ANGE	ETAT					
	- Affecter suffisamment les ressources financières et techniques	ANGE					
	- Former le personnel de suivi	ANGE					
	- Effectuer régulièrement des descentes	ANGE					



Sujet	Sous-activités	Responsable	Calendrier 2022				Partenaires et sources de financement
			Q 1	Q 2	Q 3	Q 4	
	inopinées sur le terrain						
	- Renforcer et faire appliquer le dispositif de sanction	ANGE					

### 3.1.4 Plan d'action d'amélioration des enseignements en EIES

#### Méthode utilisée : QQQCCP

#### QUI

Les universités publiques et privées  
L'Ange  
Le bureau des consultants  
Le ministère des enseignements supérieurs  
Sifee  
Entreprises publiques et privées pour recrutement de stagiaires

#### QUOI

Les notions en EIES  
Les enjeux  
Le processus  
Les outils  
Le cadre juridique et institutionnel  
Les études de cas

#### Où

Universités publiques et privées  
Ecoles et établissements secondaires d'enseignement professionnel  
Colloque / conférence  
Ateliers et séminaires  
Formations continues et ponctuelles  
Formation en ligne

#### QUAND

Renforcement des capacités pour les professionnels et stagiaires (3ème trimestre 2022)  
Formation initiale à partir de fin 2022 - 2023 (durée de formation académique)

#### COMMENT

Inscrire la formation en EIES dans les composantes des projets  
Organisation des ateliers, séminaires et conférences en la matière  
Créer une filière Licence/Master en EIES dans les universités publiques

Rendre effectif le volet renforcement des capacités dans les PGES des études au niveau des publiques comme du privé

**COMBIEN**

Former au moins une personne par an au niveau de chaque structure étatique (ministère) et redynamiser les commissions de développement durable

**POURQUOI**

Rendre les cadres capables de contribuer à une meilleure gestion de l'environnement  
Un meilleur pris en compte des considérations environnementales dans l'exécution des projets

### 3.1.5 Plan d'action d'amélioration de l'accès aux données

**Méthode utilisée : QQQCCP**

**QUOI**

Disponibilité des données relatifs aux EIES

**QUI**

Ange

**OU**

Ange

**QUAND**

A tout moment

**COMBIEN**

Toutes les données sauf confidentielles

**COMMENT**

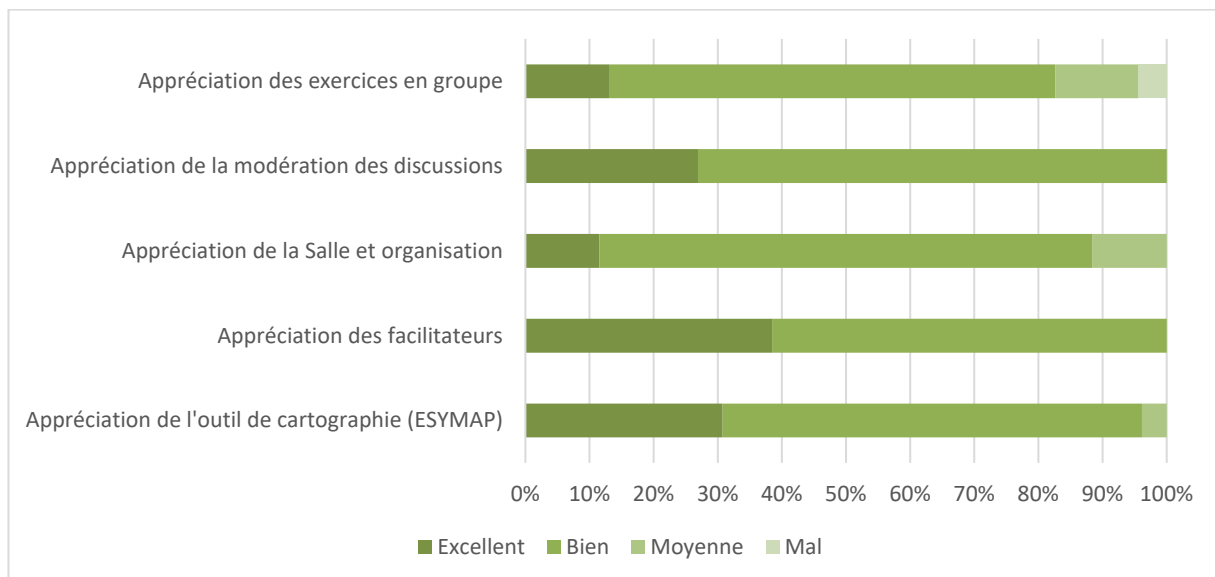
Création d'un site web  
Création de bibliothèque  
Accès gratuit

**POURQUOI**

Faciliter la recherche des informations concernant les EIES  
Gagner du temps

## 4. Evaluation

A la fin de l'atelier, les participants ont été demandé de remplir un formulaire d'évaluation pour donner leur avis sur le déroulement des travaux. Les questions du questionnaire étaient regroupés autour l'appréciation de l'atelier et le pertinence de l'atelier pour le travail. Les résultats de l'évaluation sont présentés ci-dessous (appréciation des éléments de l'atelier. 1 = faible, 5 = très bien) :



Un aperçu des commentaires :

« augmenter la durée de l'atelier »

« redynamiser enseignement des EIES »

« Harmoniser les normes de la CEDEAO »

« Analyser les moyens pour améliorer le financement du système EE »

## 5. CONCLUSION

La clôture des travaux a d'abord été marquée par la remise de certificats aux participants puis par trois interventions.

Dans son mot de fin, monsieur Stephen a tenu exprimer sa satisfaction générale pour la tenue effective de l'atelier. Il a salué la qualité des travaux qui ont permis d'avoir un aperçu sur le système d'EIES au Togo. Il a enfin émis le vœu que les recommandations issues des réflexions soient prises en compte pour une amélioration du système d'EIES.

Quant au Représentant de la Commission de la CEDEAO, il particulièrement apprécié l'engagement des parties prenantes et leur contribution significative aux travaux qui a permis de dégager les points forts et faibles du système des EIES au Togo. Il a ensuite formulé le vœu que les résultats issus des travaux fassent l'objet d'une feuille de route dont la mise en œuvre effective permettra de combler les attentes en termes d'amélioration du système d'EIES du Togo et d'harmonisation des processus au sein de l'espace CEDEAO. Pour finir, il a tenu à réitéré sa gratitude au DG ANGE et au ministre de l'environnement et des ressources forestières (MERF) pour leur implication, à des degrés divers, dans l'organisation de l'atelier de cartographie des EIES d'une part et adressé ses félicitations au modérateur de la séance, le Professeur BITONDO pour l'expérience et le tact avec lesquels il a su conduire les travaux. Prenant la parole, le Représentant du MERF, Dr. Koffi Efanam ADADJI a d'abord remercié l'ensemble des participants, notamment la CEDEAO, la CNEE, le Pr BITONDO pour leur implication dans l'organisation et la réussite de cet atelier. Il a ensuite salué la sérénité et la franchise et la sincérité qui ont régné au cours des travaux et rappelé à tous les participants que les conclusions issues de cette rencontre seront reversées aux autorités compétentes pour exploitation.

Il a promis transmettre personnellement les remerciements de la CEDEAO au MERF et émis le vœu d'un partenariat agissant entre l'ANGE, la Commission de la CEDEAO et la CNEE. Enfin, il a clos les travaux de la rencontre au nom de monsieur le ministre, tout en souhaitant un bon retour à tous et à chacun.